

PROGRAMA

 FORMACIÓN CONTINUADA



ALIMENTACIÓN COMPLEMENTARIA:

ASESORÍA PROFESIONAL CERTIFICADA

FORMACIÓN ESPECÍFICA EN EL ÁMBITO PROFESIONAL DE LA SALUD



inscripciones 

ALIMENTACIÓN COMPLEMENTARIA:

ASESORÍA PROFESIONAL CERTIFICADA

Dirigido a profesionales sanitarios del ámbito pediátrico



pendiente de
certificación
CFC

MODALIDAD MIXTA



ONLINE

27 julio - 4 octubre



PRESENCIAL

25-26 setiembre



Sant Feliu de Guíxols

La actividad está en proceso de acreditación. Como referencia, la edición anterior obtuvo el reconocimiento de 4 créditos CCFCPS, con un número de horas reconocidas de 30.



INCLUYE

- Contenido y material digital
- Sesiones online de resolución de dudas
- Diploma/certificado

BONUS GRATUITOS

- Ejemplar del libro Como Como Como
- Guía BLW: principales propiedades de los alimentos
- Guía BLW: cortes y presentación de alimentos
- Guía: crea tu banco de leche
- Comunidad profesional en Telegram
- Directorio de profesionales en lauracatalanlogopeda.com
- Sesión privada de 30 minutos sobre emprendimiento en asesoría de AC



4,7



amazon

LAURA CATALÁN

Directora y docente

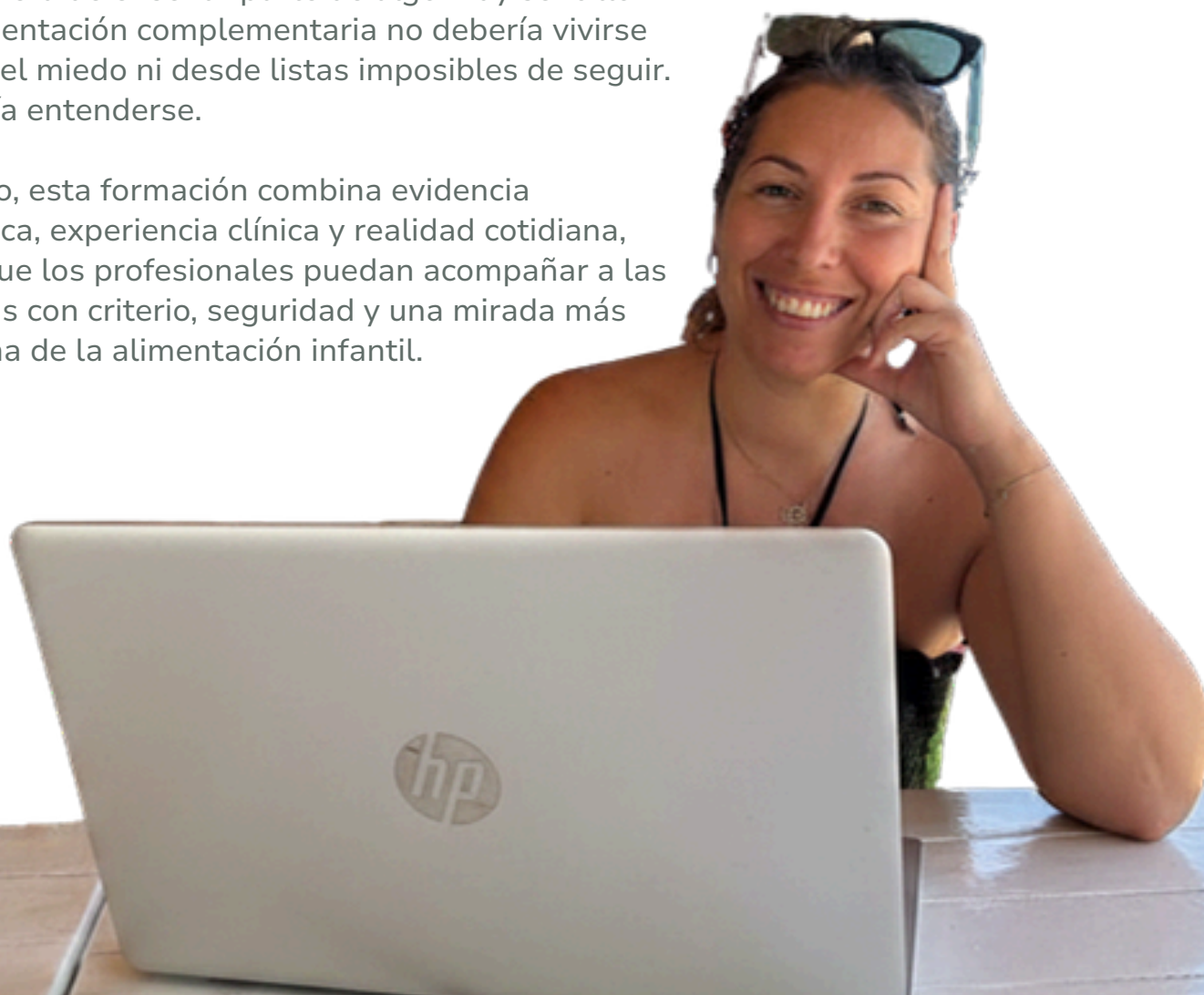
Logopeda neonatal, autora y formadora especializada en alimentación infantil y lactancia.

He recibido más de 500 alumnas en esta formación y cuento con 15 años de trabajo acompañando a familias en los primeros desafíos de la alimentación: lactancia, transición a sólidos, dificultades orales y alimentación en bebés con fisura labiopalatina.

Soy autora de **Como Como Como**, creadora del podcast **Historias de Lactancia** y docente universitaria en formación sanitaria.

Mi manera de enseñar parte de algo muy sencillo: la alimentación complementaria no debería vivirse desde el miedo ni desde listas imposibles de seguir. Debería entenderse.

Por eso, esta formación combina evidencia científica, experiencia clínica y realidad cotidiana, para que los profesionales puedan acompañar a las familias con criterio, seguridad y una mirada más humana de la alimentación infantil.



LA ALIMENTACIÓN COMPLEMENTARIA Y EL ACOMPAÑAMIENTO PROFESIONAL QUE LAS FAMILIAS MERECE

UNA TRANSICIÓN LLENA DE INFORMACIÓN... Y TAMBIÉN DE DUDAS

La introducción de la alimentación complementaria supone uno de los cambios más importantes durante el primer año de vida. Aunque para muchas familias se trata de un proceso fisiológico y progresivo, también es habitual que esta etapa esté acompañada de dudas, inseguridad y una elevada necesidad de orientación.

Actualmente, **las familias llegan a consulta con más información que nunca** sobre alimentación infantil, BLW, alergias, atragantamiento, hierro, autorregulación o tipos de introducción de alimentos. Gran parte de esta información proviene de redes sociales, divulgación online, libros, experiencias compartidas o recomendaciones del propio entorno familiar.

Sin embargo, este acceso constante a la información no siempre aporta tranquilidad. **En muchos casos genera precisamente lo contrario: estrés, sobreinformación y confusión.**

A esto se suma una realidad especialmente relevante en el ámbito sanitario: **las recomendaciones que reciben las familias continúan siendo, con frecuencia, variables e incluso contradictorias según el profesional al que consulten.** En ocasiones, los mensajes difieren respecto a lo que las familias habían decidido previamente, respecto a la información que encuentran en internet o, incluso, entre distintos miembros del mismo equipo sanitario.



Parte de esta variabilidad responde a la **persistencia de pautas desactualizadas o a la falta de formación específica y continuada en alimentación complementaria**. En el caso del Baby-Led Weaning (BLW), por ejemplo, todavía existe cierta resistencia por parte de algunos profesionales sanitarios que no están familiarizados con la evidencia científica más reciente y continúan considerándolo un método poco fundamentado o potencialmente inseguro.

Cuando esta falta de coherencia se mantiene en el tiempo, **una etapa que podría vivirse de forma tranquila puede transformarse en una experiencia cargada de miedo, tensión o culpa**, condicionando negativamente la relación futura de la familia con la alimentación.

ACOMPañAR CON RIGOR A LA MAYORÍA DE FAMILIAS... Y DETECTAR CUÁNDO NECESITAMOS INTERVENIR

La mayoría de los bebés realizarán la transición hacia la alimentación complementaria de manera relativamente sencilla si las familias reciben un acompañamiento adecuado, respetuoso y basado en evidencia científica actualizada.

Para muchos padres y madres, las dificultades no irán más allá de las dudas habituales de esta etapa: cuándo empezar, qué alimentos ofrecer primero, cómo introducir alérgenos, qué hacer si el bebé come poco o cómo aplicar el BLW de forma segura.

En estos casos, **el papel del profesional sanitario no consiste únicamente en transmitir pautas nutricionales**. Implica ofrecer seguridad, unificar criterios, desmontar mitos, contextualizar la información y acompañar a las familias desde el respeto y la confianza, evitando aumentar el miedo o la culpa alrededor de la alimentación.

Sin embargo, como profesionales, también debemos estar preparados para identificar aquellas señales que nos indican que algunos niños pueden presentar dificultades reales asociadas a este proceso y requieren una valoración más específica.

Dificultades de alimentación, alteraciones sensoriomotoras orales, problemas de deglución, alergias alimentarias, selectividad, crecimiento insuficiente o dinámicas familiares complejas alrededor de la comida son algunas de las situaciones que pueden aparecer durante esta etapa y que requieren una mirada clínica más profunda.



Además, cada vez es más frecuente atender a niños con historia hospitalaria, condiciones médicas complejas, uso de soportes de alimentación o trayectorias de estrés temprano que condicionan significativamente la experiencia alimentaria y el desarrollo de la relación con la comida.

En estos casos, no basta con conocer métodos o recomendaciones generales. Es necesario comprender el origen de las dificultades, interpretar señales clínicas y ser capaces de ofrecer intervenciones ajustadas a las necesidades reales del niño y su familia.

UNA FORMACIÓN PARA REDUCIR LA VARIABILIDAD, ACOMPAÑAR A LAS FAMILIAS Y ACTUAR CON CRITERIO CLÍNICO

Esta formación nace con el objetivo de ofrecer una visión actualizada e integradora de la alimentación complementaria, combinando tres aspectos fundamentales: **reducir la variabilidad en las recomendaciones que reciben las familias, favorecer un acompañamiento respetuoso y preparar al profesional para identificar y atender situaciones que requieren una mirada clínica más específica.**

A lo largo del programa se abordarán aspectos fundamentales como el desarrollo neuromotor y orofacial, la seguridad durante la introducción de sólidos, la autorregulación, el Baby-Led Weaning y el modelo BLISS, la introducción de alérgenos, la prevención de riesgos y las principales dificultades que pueden aparecer durante la transición hacia la alimentación sólida.

La alimentación complementaria se trabajará desde una perspectiva clínica y del desarrollo, permitiendo comprender cómo intervienen factores como la función orofacial, la regulación sensorial, el crecimiento, las experiencias tempranas y el contexto familiar en la construcción de la relación del niño con la comida.



El abordaje del BLW se realizará desde el análisis de la evidencia científica disponible, revisando sus indicaciones, limitaciones, beneficios potenciales y medidas de seguridad. El objetivo es que el profesional pueda acompañar a las familias desde el conocimiento actualizado y el razonamiento clínico, evitando trasladar mensajes basados en el miedo, la opinión personal o recomendaciones desactualizadas.

Además de revisar el desarrollo alimentario esperado durante los primeros años de vida, la formación también profundiza en aquellas situaciones que requieren una valoración más específica o una intervención adaptada. Dificultades de alimentación, alteraciones sensoriomotoras orales, problemas de deglución, selectividad alimentaria, alergias, crecimiento insuficiente o experiencias alimentarias condicionadas por situaciones médicas complejas son algunos de los escenarios que se abordarán a lo largo del programa.

Cada vez es más frecuente acompañar a niños con antecedentes de prematuridad, hospitalización, uso de soportes de alimentación o trayectorias de estrés temprano que condicionan significativamente la experiencia alimentaria. Comprender el origen de estas dificultades y saber interpretar las señales clínicas resulta fundamental para poder realizar intervenciones ajustadas a las necesidades reales de cada familia.

La formación está diseñada para facilitar una aplicación práctica y transferible a la consulta diaria, favoreciendo intervenciones más coherentes, individualizadas y adaptadas tanto a situaciones fisiológicas como a contextos clínicos más complejos.

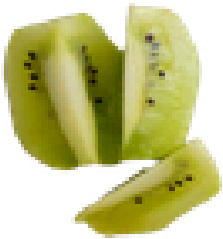
Porque acompañar la alimentación complementaria no consiste únicamente en explicar qué alimentos ofrecer o cuándo introducirlos. Implica comprender el desarrollo infantil, interpretar señales de dificultad, adaptar las recomendaciones a cada contexto familiar y ofrecer a las familias la seguridad que necesitan durante una etapa especialmente sensible del desarrollo.



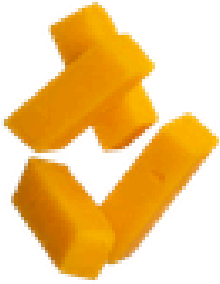
OBJETIVOS GENERALES



- Comprender el proceso de alimentación complementaria desde una perspectiva actual, basada en la evidencia y centrada en las necesidades del bebé y su familia.
- Capacitar a profesionales de diferentes ámbitos sanitarios para identificar señales de preparación, detectar dificultades y acompañar adecuadamente la transición hacia los sólidos.
- Fomentar intervenciones respetuosas, seguras y adaptadas a la diversidad de situaciones clínicas, sociales y culturales que rodean la alimentación en la primera infancia.
- Contribuir a la promoción de la salud y la prevención de alteraciones alimentarias mediante el fortalecimiento del rol profesional en el ámbito comunitario y asistencial.



OBJETIVOS ESPECÍFICOS



- Comprender el desarrollo sensorial y motor oral del bebé previo y posterior a los 6 meses.
- Identificar señales que indican que el bebé está preparado para iniciar la alimentación complementaria.
- Conocer las principales metodologías de introducción de alimentos (tradicional, BLW, BLISS) y sus fundamentos.
- Interpretar las recomendaciones nacionales e internacionales sobre introducción de alimentos y cortes seguros.
- Valorar el uso de utensilios según el desarrollo del bebé y su funcionalidad.
- Analizar cómo influye la continuidad o no de la lactancia en la alimentación complementaria.
- Reconocer el impacto del entorno familiar, estilos de crianza y cultura alimentaria en el proceso.
- Detectar dificultades comunes en la introducción de nuevos alimentos y conocer estrategias básicas de acompañamiento.
- Identificar signos de alerta en casos de rechazo persistente, neofobia o selectividad alimentaria.



TEMARIO

Unidad 1: Fundamentos anatómicos y fisiológicos de la alimentación en el primer año de vida.

- Embriología
- Desarrollo intrauterino de los sistemas sensoriales del proceso de alimentación
- Desarrollo intrauterino de las funciones oromotoras que participan en el proceso de alimentación.
- Desarrollo extrauterino general de los 0 a los 6 meses
- Desarrollo extrauterino específico alimentación de los 0 a los 6 meses
- Desarrollo extrauterino general de los 6 a los 24 meses
- Desarrollo extrauterino específico alimentación de los 6 a los 24 meses

Unidad 2: La lactancia y la transición a la alimentación complementaria.

- Manejo de las tomas de lactancia, materna o de fórmula
- Banco de leche
- Alimentación Complementaria
- Método BLW

Unidad 3: Crianza y alimentación en los 1000 primeros días: el papel de la familia.

- Conducta alimentaria
- Sistemas sensoriales de alimentación
- Crisis de lactancia
- Estilos de crianza
- Alimentación familiar
- Marco afectivo



Unidad 4: Incorporación de alimentos: calendario

- Calendario de introducción de alimentos
- Alimentos alergénicos

Unidad 5: Incorporación de alimentos: cortes y cocciones

- Preparación de diferentes grupos de alimentos: cortes y cocciones

Unidad 6: Utensilios para la alimentación complementaria

- Troncos
- Vasos y botellas
- Cucharas
- Platos
- Otros

Unidad 7: Asesoría de alimentación complementaria

- Anamnesis
- Protección de datos
- Derechos de imagen
- Registros y herramientas de valoración
- Esquema de una sesión

Unidad 8: Dificultades y casos complejos

- Estrategias para acompañar el desarrollo de la alimentación
- Casos comunes en consulta de asesoría
- Casos complejos en consulta de asesoría

Unidad 9: Neofobia y selectividad

- ARFID: trastorno de evitación/restricción de la ingesta de los alimentos
- PFD: trastorno de la alimentación pediátrica

CRONOGRAMA EDICIÓN GIRONA Sant Feliu de Guíxols**27 julio 2026****Disponible TEMARIO ONLINE ASINCRÓNICO**

- MÓDULO 1 Fundamentos anatómicos y fisiológicos de la alimentación en el primer año de vida.
Dedicación 4h
- MÓDULO 2 La lactancia y la transición a la alimentación complementaria.
Dedicación 4h
- MÓDULO 3 Crianza y alimentación en los 1000 primeros días: el papel de la familia.
Dedicación 3h
- MÓDULO 4 Incorporación de alimentos: calendario
Dedicación 3h
- MÓDULO 5 Incorporación de alimentos: cortes y cocciones
Dedicación 3h

**jueves 6 agosto y 3 septiembre** *Online de 8 a 9h***jueves 20 agosto y 17 septiembre** *Online de 20 a 21h***SESIONES COMPLEMENTARIAS DE SEGUIMIENTO Y RESOLUCIÓN DE DUDAS****25 septiembre 2026, 15:30 a 20:00h****JORNADA PRESENCIAL**

MÓDULO 6 Utensilios para la alimentación complementaria

26 septiembre 2026, 10 a 14h y 15:30 a 20:00h**JORNADA PRESENCIAL:**

- MÓDULO 7 Asesoría de alimentación complementaria
- MÓDULO 8 Dificultades y casos complejos
- MÓDULO 9 Neofobia y selectividad

**28 de septiembre al 4 de octubre de 2026****PERIODO PARA REALIZAR EL TEST DE EVALUACIÓN**
*(2 oportunidades)***4 de octubre 2026****CIERRE DE LA FORMACIÓN**

PREGUNTAS FRECUENTES

Me parece interesante pero quisiera más información

¡No hay problema! Escríbeme a info@lauracatalanlogopeda.com o por whatsapp al 630229156

¿Puedo hacer el curso a mi ritmo?

Sí, puedes comenzar cuando quieras y avanzar a tu propio ritmo. El temario estará disponible en la plataforma desde el día 27 de julio. Puedes verlo y asimilarlo a tu ritmo hasta la fecha del examen, pero te recomiendo organizarte para estudiar, poder asistir a las sesiones de dudas y llegar a la parte presencial con el contenido avanzado. Con una dedicación de entre 2 y 4 horas semanales llegarás a tranquila a todo el contenido.

¿Esta formación está certificada?

La asesoría en alimentación complementaria (AC) en España no está regulada por un único organismo, por lo que no existe una autoridad central que certifique de forma exclusiva este tipo de formaciones. Para poder ofrecer asesoramiento profesional en AC, es necesario pertenecer a alguno de los colectivos sanitarios implicados en este proceso.

En este sentido, la formación se encuentra en proceso de certificación por parte de la autoridad competente en Cataluña, con validez a nivel nacional. Actualizaremos esta información en esta misma web e informaremos por mail cuando obtengamos resolución. Como referencia, la edición anterior obtuvo el reconocimiento de 4 créditos CCFCPS, con un número de horas reconocidas de 30.

¿A quién va dirigida la formación?

La formación está abierta a todos aquellos profesionales que sientan la motivación de formarse en el tema a tratar, tanto a nivel nacional como internacional. Además si perteneces a alguno de los colectivos que se enumeran a continuación podrás convalidar los créditos:

- Logopedas
- Dietistas-Nutricionistas
- Farmacéuticos
- Fisioterapeutas
- Enfermeras
- Médicos
- Odontólogos
- Psicólogos clínicos en Ciencias de la salud
- Técnicos Grado Medio – Cuidados auxiliares de enfermería
- Técnicos Grado Medio – Farmacia y parafarmacia
- Técnicos Grado Superior – Dietética
- Terapeutas Ocupacionales

¿Puedo acceder si soy estudiante?

Sí, puedes. Pero debes tener en cuenta que las acreditaciones del Consell Català de Formació Continuada de les Professions Sanitàries son acumulables solamente tras haberse graduado.

¿Como funciona la evaluación?

Para poder optar a la certificación y recibir el diploma oficial de la Academia será necesario:

✓ Completar un mínimo del 80% de los módulos online antes de la fecha oficial de finalización del curso. El programa de gestión de la academia registra este progreso automáticamente a medida que avanzas en tu formación y marcas como completadas las tareas.

✓ Realizar los mini tests de seguimiento que encontrarás en cada módulo. No afectan a tu evaluación final: su objetivo es la autoevaluación y el refuerzo del aprendizaje. Se considera esta condición cumplida cuando la plataforma detecta el test como realizado, independientemente del resultado. Podrás repetirlo las veces que quieras.

✓ Asistir a la parte presencial con un mínimo del 80% del total de 13 horas (10 horas y 24 minutos). Se registrará la asistencia mediante sistema informático.

✓ Superar un cuestionario tipo test de 36 preguntas con 4 opciones en las que solo una es la correcta. Se considera esta condición como superada al contestar correctamente al menos a 29 de las preguntas formuladas (80%). Para cada inscripción se concederán 2 intentos para superar el test.

La asistencia a las sesiones complementarias de resolución de dudas no es condición obligatoria para la evaluación de la formación. Es una actividad complementaria y voluntaria para quienes estén interesados.

¿Si necesito factura?

Puedes añadir tus datos de facturación en la pasarela de pago de la escuela online. Si tienes cualquier duda al respecto, puedes escribirme a info@lauracatalanlogopeda.com.



[inscripciones !\[\]\(f4f9ac412efd7fead6377a2b0ae12137_img.jpg\)](#)